



# МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

## ОДОБРЕНО:

на заседании Учёного совета  
Протокол от «16» января 2026 г.  
№ 1

## УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОАНО ВО «МИТУ»

М.И. Бородина  
«16» января 2026



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.02 История России

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
37.03.02 Конфликтология  
(направленность (профиль) программы бакалавриата –  
«Социальная конфликтология»,  
форма обучения – очно-заочная

*(в том числе, типовые оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине)*

**Москва, 2026**

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.О.02 История России**, компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (направленность (профиль) программы бакалавриата – «Социальная конфликтология», форма обучения – очно-заочная).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 840 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 21.08.2020 № 59374).

Рабочая программа дисциплины разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы Института, утверждённых ректором Института.

Рабочая программа дисциплины в актуальной редакции рассмотрена на заседании кафедры «Общегуманитарных дисциплин и психологии» (протокол №1 от 14.01.2026), одобрена на заседании Учёного совета (протокол № 1 от 16.01.2026 г. и утверждена ректором Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский институт технологий и управления» (ОАО ВО «МИТУ») 16.01.2026.

## Оглавление

|                                                                                                                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Цель и задачи учебной дисциплины.....</b>                                                                                                                        | <b>4</b>  |
| <b>2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования.....</b>                                                                     | <b>4</b>  |
| <b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования.....</b> | <b>4</b>  |
| <b>4. Объем и содержание дисциплины.....</b>                                                                                                                           | <b>5</b>  |
| 4.1. Общая трудоёмкость дисциплины:.....                                                                                                                               | 5         |
| 4.2. Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в академических часах):.....                                                                                            | 5         |
| 4.3. Тематический план.....                                                                                                                                            | 5         |
| 4.4. Содержание дисциплины «История России».....                                                                                                                       | 7         |
| 4.5. Дидактические единицы (вопросы) для подготовки к практическим занятиям, контроля и самоконтроля знаний теоретического материала по пройденным темам.....          | 11        |
| 4.6. Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к выступлению с докладом (рефератом, эссе): примерная тематика выступлений.....                                  | 16        |
| 4.7. Примерная структура контрольной работы.....                                                                                                                       | 16        |
| 4.8. Примерное итоговое практическое задание для предварительной промежуточной аттестации результатов обучения за семестр.....                                         | 16        |
| <b>5. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины.....</b>                                                                                           | <b>18</b> |
| <b>6. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>                                       | <b>20</b> |
| <b>7. Организация воспитательной работы в процессе реализации дисциплины как компонента образовательной программы.....</b>                                             | <b>20</b> |
| <b>8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....</b>                                                                                    | <b>20</b> |
| <b>9. Оценочные средства для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>                                            | <b>30</b> |
| 9.1. Этапы контроля успеваемости и уровня сформированности компетенций по дисциплине как компоненте образовательной программы.....                                     | 30        |
| 9.2. Перечень типовых оценочных средств и критерии оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине.....                                                   | 30        |
| 9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для контроля этапов сформированности уровней компетенций.....                                                     | 34        |
| 9.3.1 Тесты.....                                                                                                                                                       | 34        |

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины

### Цель дисциплины:

**Цель учебной дисциплины** «История России» состоит в приобретении обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для формирования универсальных компетенций (или их отдельных индикаторов) по дисциплине, выступающей компонентом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология на основе изучения и анализа основных этапов исторического развития общества, понимания исторических закономерностей и формирования у обучающихся гражданской позиции.

### Задачи дисциплины:

- 1) сформировать комплексное знание о культурно-историческом контексте развития России;
- 2) сформировать систематизированный комплекс знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России;
- 3) обеспечить формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации;
- 4) выработать навыки по усвоению исторического опыта;
- 5) обеспечить формирование творческого мышления, нравственности, толерантности, гражданской ответственности и патриотизма.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «История России» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) программы бакалавриата – «Социальная конфликтология».

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования

| Код компетенции | Результаты освоения (наименование компетенции)                                                                         | Код и наименование индикатора достижения                                                           | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знает–З, умеет–У, владеет–В)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5. ИД-1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития | <b>Знает</b> место и роль России в истории человечества и в современном мире, закономерности исторического развития России в мировом историческом, культурном и философском контексте;<br><b>Умеет</b> определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами;<br><b>Владеет</b> навыками аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных тради- |

| Код компетенции | Результаты освоения (наименование компетенции) | Код и наименование индикатора достижения                                                                                                                                                | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знает–З, умеет–У, владеет–В)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                |                                                                                                                                                                                         | ций России и мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                 |                                                | УК-5. ИД-2 Учитывает при социальном и профессиональном общении особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем | <b>Знает</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, мировых религий, философских и этических учений;<br><b>Умеет</b> применять основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ;<br><b>Владеет</b> навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом ценностей мировой и российской культуры, межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |

#### 4. Объем и содержание дисциплины

##### 4.1. Общая трудоёмкость дисциплины:

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетные единицы, 144 академических часа.  
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

##### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в академических часах):

| Контроль | Семестр 1, Курс 1 |       |     |    |    |     |      |    |          | З.е. |
|----------|-------------------|-------|-----|----|----|-----|------|----|----------|------|
|          | Всего             | Конт. | Лек | Пр | Тк | СРП | Конс | СР | Контроль |      |
| Экзамен  | 144               | 58    | 26  | 22 | 4  | 4   | 2    | 50 | 36       | 4    |

##### Условные обозначения:

Конт. – контактная работа;  
Лек. – лекционные занятия;  
Пр. – практические занятия;  
Тк – текущий (в том числе рубежный) контроль;  
СРП – самостоятельная работа под руководством преподавателя (включает консультации, проводимые преподавателем для обучающихся в течение семестра);  
Конс – консультация;  
СР – самостоятельная работа обучающегося (бакалавра);  
Контроль – промежуточная аттестация (ПА) в форме зачета с оценкой или экзамена  
З.е. – зачетные единицы.

##### 4.3. Тематический план

| № | Наименование раздела/темы | Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий) | СР | Конт<br>роль | Формируемые компетенции |
|---|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|--------------|-------------------------|
|---|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|--------------|-------------------------|

|    |                                                                                |           |           |         |    |    |         |          | (П<br>А) |            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------|----|----|---------|----------|----------|------------|
|    |                                                                                | Вс<br>его | Ко<br>нт. | Ле<br>к | Пр | Тк | СР<br>П | Ко<br>нс |          |            |
| 1  | История как наука. Древнейшая стадия истории человечества                      | 5         | 3         | 2       | 1  |    |         |          | 2        | УК-5. ИД-2 |
| 2  | Рождение и рассвет Древнерусского царства                                      | 4         | 2         | 1       | 1  |    |         |          | 2        | УК-5. ИД-1 |
| 3  | Феодалная раздробленность на Руси. Борьба Руси с иноземными захватчиками       | 5         | 3         | 2       | 1  |    |         |          | 2        | УК-5. ИД-1 |
| 4  | Возвышение Москвы. Образование Русского централизованного государства          | 4         | 2         | 1       | 1  |    |         |          | 2        | УК-5. ИД-1 |
| 5  | Русское государство в XVI веке                                                 | 5         | 3         | 2       | 1  |    |         |          | 2        | УК-5. ИД-2 |
| 6  | Смута в XII в. в России. Правление первых Романовых                            | 5         | 3         | 2       | 1  |    |         |          | 2        | УК-5. ИД-1 |
| 7  | Реформы Петра Великого                                                         | 4         | 2         | 1       | 1  |    |         |          | 2        | УК-5. ИД-1 |
| 8  | Россия в XVIII веке                                                            | 4         | 2         | 1       | 1  |    |         |          | 2        | УК-5. ИД-2 |
| 9  | Россия в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года               | 4         | 2         | 1       | 1  |    |         |          | 2        | УК-5. ИД-1 |
| 10 | Россия во второй половине XIX века                                             | 4         | 2         | 1       | 1  |    |         |          | 2        | УК-5. ИД-2 |
| 11 | Россия в начале XX века. Первая русская революция 1905-1907 годов              | 6         | 2         | 1       | 1  |    |         |          | 4        | УК-5. ИД-1 |
| 12 | Первая мировая война и ее последствия                                          | 4         | 2         | 1       | 1  |    |         |          | 2        | УК-5. ИД-1 |
| 13 | Великая Российская революция. Свержение монархии и приход к власти большевиков | 4         | 2         | 1       | 1  |    |         |          | 2        | УК-5. ИД-1 |

|        |                                                             |     |    |    |    |   |   |   |    |    |            |
|--------|-------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|---|---|---|----|----|------------|
| 1<br>4 | СССР в 1920-1930-ые годы                                    | 4   | 2  | 1  | 1  |   |   |   | 2  |    | УК-5. ИД-1 |
| 1<br>5 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война (часть 1) | 4   | 2  | 1  | 1  |   |   |   | 2  |    | УК-5. ИД-1 |
| 1<br>6 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война (часть 2) | 4   | 2  | 1  | 1  |   |   |   | 2  |    | УК-5. ИД-1 |
| 1<br>7 | СССР в 1940 – 1960-ые годы                                  | 4   | 2  | 1  | 1  |   |   |   | 2  |    | УК-5. ИД-1 |
| 1<br>8 | Правление Брежнев в СССР. Эпоха «застоя»                    | 4   | 2  | 1  | 1  |   |   |   | 2  |    | УК-5. ИД-1 |
| 1<br>9 | Перестройка в Советском Союзе. Развал СССР                  | 4   | 2  | 1  | 1  |   |   |   | 2  |    | УК-5. ИД-2 |
| 2<br>0 | Развитие России в 1990-ые годы                              | 4   | 2  | 1  | 1  |   |   |   | 2  |    | УК-5. ИД-2 |
| 2<br>1 | Международные отношения в 1990-ые годы                      | 6   | 2  | 1  | 1  |   |   |   | 4  |    | УК-5. ИД-1 |
| 2<br>2 | Россия и мир в начале XXI века                              | 6   | 2  | 1  | 1  |   |   |   | 4  |    | УК-5. ИД-2 |
|        | Консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация   | 46  | 10 |    |    | 4 | 4 | 2 |    | 36 | УК-5       |
|        | ИТОГО:                                                      | 144 | 58 | 26 | 22 | 4 | 4 | 2 | 50 | 36 |            |

#### 4.4 Содержание дисциплины «История России»

##### Тема № 1. История как наука. Древнейшая стадия история человечества

История как наука. Направления исторической науки. Методы изучения истории. Периодизация Всемирной (общей) истории: Древний мир (До новой эры, Новая эра), Средние века, Новое время, Новейшее время. Этапы развития человечества. Функции истории как науки. Древнейшая стадия истории человечества Труд как драйвер развития. Зарождение социальной организации. Факторы социальной эволюции. Понятие «социальный» и «эвсоциальный».

##### Тема № 2. Рождение и рассвет Древнерусского царства

Периодизация истории России. Этапы развития Древнерусского государства. Предшественники древних славян. Версии этногенеза славян. Период Древней Руси. Теории происхождения государства: норманнская и антинорманская. Расселение восточных славян. Образование Древнерусского государства. Первые русские князья. Политическая ситуация. Общественный строй. Обычаи и нравы. Религия. Деятельность Владимира Красно Солнышко. Влияние князя на развитие Древнерусского государства. Крещение Руси: причины и последствия. Распространение христианства. Характеристика правления Ярослава Мудрого.

##### Тема № 3. Феодалная раздробленность на Руси. Борьба Руси с иноземными захватчиками

Причины и предпосылки феодалной раздробленности на Руси. Этапы раздробленности Руси. Функционирование Галицко-Волынского княжества. Новгород и Псков. Местное управление.

ние Новгородской республики. Развитие Владимиро-Суздальского княжества. Последствия политической раздробленности Руси. Первое столкновение с татаро-монголами. Битва на Калке. Последствия нашествия татаро-монголов на Русь. Первые шаги к возвышению Московского княжества. Роль Александра Ярославовича в борьбе с экспансией на Русь с Запада. Невская битва и Ледовое побоище.

#### **Тема № 4. Возвышение Москвы. Образование Русского централизованного государства**

Предпосылки процесса централизации Руси. Ситуация на Руси на рубеже XIII – XIV вв. Объединения русских земель вокруг Москвы Борьба между Тверью и Москвой. Роль Ивана Калиты в возвышении Московского княжества. Причины возвышения Москвы: экономические, внутриполитические, внешнеполитические. Противоборство Москвы с Ордой. Куликовская битва. Историческое значение Куликовской битвы. Значимость Фигуры Дмитрия Донского. Великий князь Иван III Великий: характеристика исторической личности и его деяний. Экономика и хозяйство. Сельское хозяйство и формы землепользования.

#### **Тема № 5. Русское государство в XVI веке**

Завершение объединения русского государства. Смерть Василия III. Характеристика периода правления Елены Глинской. Введение нового Судебника. «О военной службе», «о посадах городов». Социально-экономическое развитие России в 16 веке. Сельское хозяйство и формы землепользования. Воцарение Ивана IV Грозного. Реформы Ивана IV. Причины появления опричнины. Аграрный переворот и его последствия. Направления внешней политики Ивана IV. Ливонская война. Итоги правления Ивана IV Грозного.

#### **Тема № 6. Смута в XII в. в России. Правление первых Романовых**

Периодизация Смутного времени в России. Причины Смуты в России. Появление самозванцев (Лжедмитрий Первый. Лжедмитрий Второй). Польская интервенция. Правители России в период Смуты. Окончание Смуты и правление первых Романовых. Внутренняя и внешняя политика новых государей. Появление соборного уложения 1649 г. Церковные реформы. Влияние патриарха Никона. Появление старообрядцев. Причины начала крестьянской войны Степана Разина.

#### **Тема № 7. Реформы Петра Великого**

Этапы правления Петра Первого. Северная война (1700-1721). Причины войны. Полтавская битва. Реформы Петра I в области государства и права. Реформы уголовного права. Церковная реформа Петра I. Итоги преобразований Петра Великого.

#### **Тема № 8. Россия в XVIII веке**

Начало Эпохи дворцовых переворотов. Характерные черты временного периода. Абсолютизм и государственное устройство. Развитие мануфактурного производства. Торговля. Денежная реформа. Сельское хозяйство. Социальная ситуация. Характеристика правления Екатерины Первой и Петра Второго. Воцарение Анны Иоанновны. Петр Третий и его документ «О даровании вольностей дворянству Петра Третьего». Екатерина Вторая. Характеристика ее внешней и внутренней политики. Реформы Екатерины Второй: причины и последствия для развития Российской Империи. Манифест Екатерины Второй.

#### **Тема № 9. Россия в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года**

Политическое и социально-экономическое развитие России в начале XIX в. Реформы Александра I. Негласный комитет. Проекты государственных реформ М.М. Сперанского. Система государственного управления в XIX веке. Европейская политика России в начале XIX века. Тильзитский договор и его условия. Начало Отечественной войны 1812 года. Причины. Этапы развития войны. Окончание войны. Итоги для России и Европы. Восстание декабристов. Цели восстания и причины провала. Внутренняя и внешняя политика Николая Первого. Крымская война. Причины войны. Причины поражения России в войне и последствия.

### **Тема № 10. Россия во второй половине XIX века**

Предпосылки Великих реформ, проводимые Александром Вторым Освободителем. Характеристика правления Александра Второго Освободителя. Причины отмены крепостного права в 1861 году. Крестинская реформа. Итоги положительные и отрицательные. Земская реформа 1864 года. Цели реформы. Судебная реформа 1864 года. Исчезновение сословных судов. Городская реформа 1870 года и Военная реформа 1874 года: последствия для Российской Империи. Влияние смерти Александра Второго на политику Александра Третьего Миротворца. Контрреформы Александра Третьего. Цели политики. Завоевательная политика России в Средней Азии во второй половине XIX века.

### **Тема № 11. Россия в начале XX века. Первая русская революция 1905-1907 годов**

Состояние Российской Империи на момент воцарения Николая Второго. Причины русско-японской войны. Причины поражения и последствия. Определение понятие «революция». Возникновения политических партий в начале XX века. Причины Первой русской революции. Цели и характер Первой русской революции. Периодизация Первой русской революции. Первые Государственные думы. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Причины реформы. Итоги реформ.

### **Тема № 12. Первая мировая война и ее последствия**

Причины Первой мировой войны. Общая характеристика «Великой войны». Враждебные коалиции. Тройственный союз и Страны Антанты. Цели участников войны. Финансовая система Российской Империи в годы Первой мировой политике. Участие России в Первой Мировой войне. Изменение экономической политики Российской Империи. Эмиссионная политика России в годы войны и ее отражение на деятельности Государственного банка и финансовой системе страны. Выход России из войны. Заключение Брестского мира и ее цели для Советского государства. Экономические последствия.

### **Тема № 13. Великая Российская революция. Свержение монархии и приход к власти большевиков**

Причины Февральского переворота. Основные события Февральского переворота. Итоги Февральской революции. Отречение Николая Второго. Характеристика периода Двоевластия. Кризисы Временного правительства: причины кризисов и их последствия. Характеристика этапов Великой Русской Социалистической революции. Причины прихода к власти большевиков. Второй Всероссийский съезд Советов: цели и задачи. Причины разделение общества на «красных» и «белых».

### **Тема № 14. СССР в 1920-1930-ые годы**

Образование СССР. Создание Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК). Реакция на создание СССР мирового сообщества. Причины внутрипартийной борьбы в СССР. Гражданская война. Трансформация сущности понятия «гражданская война» в России: от ленинского определения до современных трактовок. Начало и завершение Гражданской войны: проблемы периодизации. Причины Гражданской войны в России. Расширяются масштабы интервенции стран Четверного союза и Антанты. Гражданская война на Севере. Итоги Гражданской войны в России. Причины победы «красных» над «белыми». Новая экономическая политика в Советской России. Причины возникновения НЭПа. Коллективизация индустриализация в СССР как основные направления внутренней политики страны.

### **Тема № 15. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (часть 1)**

Причины Второй мировой войны. Периодизация Второй мировой войны. Этапы Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Разгром Польши. Тактика «блицкрига» как основная стратегия Германии. Начало войны в Западной Европе. Причины успешных наступательных действий Германии. Битва за Англию. Причины Великой Отечественной войны. Планы Германии против СССР. План «Барбаросса».

### **Тема № 16. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (часть 2)**

«Зимняя война». Изменение границ СССР. Реформы армии и промышленности. Периодизация Великой Отечественной войны (1941-1945). Первый этап войны. Неудачи Красной армии. Причины неудачи. Первые успехи Красной армии. Оттеснение войск Германии от Москвы. Второй этап войны. Сталинградская битва. Переломные моменты. Тегеранская конференция антигитлеровской коалиции. Причины и вопросы конференции. Третий этап войны. Переход военных действий с территории СССР. Четвертый этап. Берлинская операция. Капитуляция Германии. Завершение Великой Отечественной войны. Капитуляция Японии после ядерной бомбардировки городов. Окончание Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.

#### **Тема № 17. СССР в 1940 – 1960-ые годы**

Характеристика экономики СССР в послевоенное время. Проведение Четвертой пятилетки (1946-1950). «Оттепель» в СССР (середина 1950-х — середина 1960-х годов): характеристика периода. Развенчание культа личности И. Сталина. Реформы Н.С. Хрущева. Экономические изменения СССР при Н.С. Хрущева. Повышение производительности в сельском хозяйстве и повышение благосостояния населения.

#### **Тема № 18. Правление Брежнева в СССР. Эпоха «застоя»**

Характеристика периода правления Л. И. Брежнева. Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. От стабильности к застою. Проблемы застоя в экономике. Кризисные явления в экономической сфере в период застоя. Кризис партии. Кризис коммунистических убеждений. Борьба с инакомыслием. Теневая экономика эпохи «застоя». Роль советской интеллигенции в формировании общественного мнения в период «застоя».

#### **Тема № 19. Перестройка в Советском Союзе. Развал СССР**

Цели и предпосылки Перестройки. Приход к власти М.С. Горбачева. Политика М.С. Горбачева. Понятие «перестройка». Этапы Перестройки в СССР. Идеологические особенности эпохи. Первый этап. Курс на «ускорение» социально-экономического развития страны. Неудачи процессов. Вынуждения перехода к модели «перестройки». Второй этап. Начало реформ политической власти. Столкновения между общественно-политическими силами. Самоустранение власти. Третий этап. Кризис и крах Перестройки. Августовский путч 1991 года: причины и последствия для политического режима СССР. Распад СССР. Беловежское соглашение 8.12.1991. Образование Союза Независимых Государств (СНГ). Перестройка в СССР, идеологические особенности эпохи.

#### **Тема № 20. Развитие России в 1990-ые годы**

Характеристика Бориса Николаевича Ельцина, как первого Президента Российской Федерации. Е.Т. Гайдар и «Шоковая терапия». Причины ее провала. Особенности развития российской экономики в 1990-х годах. Последствия реформ 1990-х годов. Положительные и отрицательные стороны. Особенности политического развития России в 1990-х годах. Приватизация государственной собственности: причины проведения данной экономической политики властями. Появления ваучеров и приватизационных чеков. Итоги приватизации. Изменения в социальной структуре общества на фоне изменения политического режима. Влияние «свободы слова» на СМИ. Изменение позиций России на международной политической арене.

#### **Тема № 21. Международные отношения в 1990-ые годы**

Характеристика направлений внешней политики РФ. Процесс интеграции на постсоветском пространстве. Распад социалистической системы как процесс распада многополярного мира. Создание «Большой восьмерки» и роль России в данной организации. Операция НАТО против Югославии: причины и реакция мирового сообщества. Основные тенденции развития стран Запада. Глобализация как новый вид развития мировой экономики. Вооруженные конфликты конца XX века. Предпосылки общемировой борьбы против мирового терроризма и роль России в этой борьбе.

#### **Тема № 22. Россия и мир в начале XXI века**

Владимир Владимирович Путин как политическая фигура. Политические реформы при В.В. Путине. Концепция и основы внешней политики РФ. Внешнеполитические приоритеты России. Расширение НАТО на Восток. Разрушение системы международной безопасности. Предпосылки возникновения противоречий между странами Запада и Россией. Новый период «Холодной войны». Присоединение Крымского полуострова к России. Отделение Донецкой и Луганской народных республик от Украины. Начало Гражданской война на Востоке Украины. Начало проведения Специальной военной операции для урегулирования конфликта на Востоке Украины. Присоединения новых территорий в состав России (Луганская народная республика, Донецкая народная республика, Херсонская область. Запорожская область).

#### **4.5 Дидактические единицы (вопросы) для подготовки к практическим занятиям, контроля и самоконтроля знаний теоретического материала по пройденным темам**

##### **Тема № 1. История как наука. Древнейшая стадия история человечества**

1. История как наука.
2. Направления исторической науки.
3. Методы изучения истории.
4. Периодизация Всемирной (общей) истории: Древний мир (До новой эры, Новая эра), Средние века, Новое время, Новейшее время. Этапы развития человечества.
5. Функции истории как науки.
6. Древнейшая стадия истории человечества
7. Труд как драйвер развития.
8. Зарождение социальной организации. Факторы социальной эволюции. Понятия «социальный» и «эвсоциальный».

##### **Тема № 2. Рождение и рассвет Древнерусского царства**

1. Периодизация истории России. Этапы развития Древнерусского государства.
2. Предшественники древних славян. Версии этногенеза славян.
3. Период Древней Руси. Теории происхождения государства: норманнская и антинорманнская.
4. Расселение восточных славян.
5. Образование Древнерусского государства. Первые русские князья. Политическая ситуация. Общественный строй. Обычаи и нравы. Религия.
6. Деятельность Владимира Красно Солнышко. Влияние князя на развитие Древнерусского государства.
7. Крещение Руси: причины и последствия. Распространение христианства.
8. Характеристика правления Ярослава Мудрого.

##### **Тема № 3. Феодалная раздробленность на Руси. Борьба Руси с иноземными захватчиками**

1. Причины и предпосылки феодалной раздробленности на Руси.
2. Этапы раздробленности Руси.
3. Функционирование Галицко-Волынского княжества.
4. Новгород и Псков. Местное управление Новгородской республики
5. Развитие Владимиро-Суздальского княжества.
6. Последствия политической раздробленности Руси.
7. Первое столкновение с татаро-монголами. Битва на Калке.
8. Последствия нашествия татаро-монголов на Русь. Первые шаги к возвышению Московского княжества.
9. Роль Александра Ярославовича в борьбе с экспансией на Русь с Запада. Невская битва и Ледовое побоище.

##### **Тема № 4. Возвышение Москвы. Образование Русского централизованного государства**

1. Предпосылки процесса централизации Руси.
2. Ситуация на Руси на рубеже XIII – XIV вв. Объединения русских земель вокруг Москвы
3. Борьба между Тверью и Москвой.

4. Роль Ивана Калиты в возвышении Московского княжества.
5. Причины возвышения Москвы: экономические, внутривнутриполитические, внешнеполитические.
6. Противоборство Москвы с Ордой. Куликовская битва. Историческое значение Куликовской битвы. Значимость Фигуры Дмитрия Донского
7. Великий князь Иван III Великий: характеристика исторической личности и его деяний.
8. Экономика и хозяйство. Сельское хозяйство и формы землепользования.

#### **Тема № 5. Русское государство в XVI веке**

1. Завершение объединения русского государства. Смерть Василия III.
2. Характеристика периода правления Елены Глинской.
3. Введение нового Судебника. «О военной службе», «о посадах городов».
4. Социально-экономическое развитие России в 16 веке.
5. Сельское хозяйство и формы землепользования.
6. Воцарение Ивана IV Грозного. Реформы Ивана IV.
7. Причины появления опричнины. Аграрный переворот и его последствия.
8. Направления внешней политики Ивана IV. Ливонская война.
9. Итоги правления Ивана IV Грозного.

#### **Тема № 6. Смуты в XII в. в России. Правление первых Романовых**

1. Периодизация Смутного времени в России. Причины Смуты в России.
2. Появление самозванцев (Лжедмитрий Первый. Лжедмитрий Второй). Польская интервенция.
3. Правители России в период Смуты.
4. Окончание Смуты и правление первых Романовых. Внутренняя и внешняя политика новых государей.
5. Появление соборного уложения 1649 г.
6. Церковные реформы. Влияние патриарха Никона. Появление старообрядцев.
7. Причины начала крестьянской войны Степана Разина.

#### **Тема № 7. Реформы Петра Великого**

1. Этапы правления Петра Первого.
2. Северная война (1700-1721). Причины войны. Полтавская битва.
3. Реформы Петра I в области государства и права.
4. Реформы уголовного права.
5. Церковная реформа Петра I.
6. Итоги преобразований Петра Великого.

#### **Тема № 8. Россия в XVIII в.**

1. Начало Эпохи дворцовых переворотов. Характерные черты временного периода.
2. Абсолютизм и государственное устройство.
3. Развитие мануфактурного производства. Торговля. Денежная реформа. Сельское хозяйство. Социальная ситуация.
4. Характеристика правления Екатерины Первой и Петра Второго. Воцарение Анны Иоанновны.
5. Петр Третий и его документ «О даровании вольностей дворянству Петра Третьего».
6. Екатерина Вторая. Характеристика ее внешней и внутренней политики.
7. Реформы Екатерины Второй: причины и последствия для развития Российской Империи. Манифест Екатерины Второй.

#### **Тема № 9. Россия в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года**

1. Политическое и социально-экономическое развитие России в начале XIX в. Реформы Александра I. Негласный комитет.
2. Проекты государственных реформ М.М. Сперанского.

3. Система государственного управления в XIX веке.
4. Европейская политика России в начале XIX века. Тильзитский договор и его условия.
5. Начало Отечественной войны 1812 года. Причины. Этапы развития войны. Окончание войны. Итоги для России и Европы.
6. Восстание декабристов. Цели восстания и причины провала.
7. Внутренняя и внешняя политика Николая Первого.
8. Крымская война. Причины войны. Причины поражения России в войне и последствия.

#### **Тема № 10. Россия во второй половине XIX века**

1. Предпосылки Великих реформ, проводимые Александром Вторым Освободителем. Характеристика правления Александра Второго Освободителя.
2. Причины отмены крепостного права в 1861 году. Крестинская реформа. Итоги положительные и отрицательные.
3. Земская реформа 1864 года. Цели реформы.
4. Судебная реформа 1864 года. Исчезновение сословных судов.
5. Городская реформа 1870 года и Военная реформа 1874 года: последствия для Российской Империи.
6. Влияние смерти Александра Второго на политику Александра Третьего Миротворца.
7. Контрреформы Александра Третьего. Цели политики.
8. Завоевательная политика России в Средней Азии во второй половине XIX века.

#### **Тема № 11. Россия в начале XX века. Первая русская революция 1905-1907 годов**

1. Состояние Российской Империи на момент воцарения Николая Второго.
2. Причины русско-японской войны. Причины поражения и последствия.
3. Определение понятие «революция». Возникновения политических партий в начале XX века.
4. Причины Первой русской революции. Цели и характер Первой русской революции. Периодизация Первой русской революции. Первые Государственные думы.
5. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Причины реформы. Итоги реформ.

#### **Тема № 12. Первая мировая война и ее последствия**

1. Причины Первой мировой войны. Общая характеристика «Великой войны».
2. Враждебные коалиции. Тройственный союз и Страны Антанты.
3. Цели участников войны.
4. Финансовая система Российской Империи в годы Первой мировой политике.
5. Участие России в Первой Мировой войне. Изменение экономической политики Российской Империи.
6. Эмиссионная политика России в годы войны и ее отражение на деятельности Государственного банка и финансовой системе страны.
7. Выход России из войны. Заключение Брестского мира и ее цели для Советского государства. Экономические последствия.

#### **Тема № 13. Великая Российская революция. Свержение монархии и приход к власти большевиков**

1. Причины Февральского переворота. Основные события Февральского переворота.
2. Итоги Февральской революции. Отречение Николая Второго.
3. Характеристика периода Двоевластия.
4. Кризисы Временного правительства: причины кризисов и их последствия.
5. Характеристика этапов Великой Русской Социалистической революции. Причины прихода к власти большевиков.
6. Второй Всероссийский съезд Советов: цели и задачи.
7. Причины разделение общества на «красных» и «белых».

#### **Тема № 14. СССР в 1920-1930-ые годы**

1. Образование СССР. Создание Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК). Реакция на создание СССР мирового сообщества.
2. Причины внутрипартийной борьбы в СССР.
3. Гражданская война. Трансформация сущности понятия «гражданская война» в России: от ленинского определения до современных трактовок.
4. Начало и завершение Гражданской войны: проблемы периодизации.
5. Причины Гражданской войны в России. Расширяются масштабы интервенции стран Четверного союза и Антанты. Гражданская война на Севере.
6. Итоги Гражданской войны в России. Причины победы «красных» над «белыми».
7. Новая экономическая политика в Советской России. Причины возникновения НЭПа.
8. Коллективизация индустриализация в СССР как основные направления внутренней политики страны.

#### **Тема № 15. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (часть 1)**

1. Причины Второй мировой войны. Периодизация Второй мировой войны. Этапы Второй мировой войны
2. Начало Второй мировой войны. Разгром Польши. Тактика «блицкрига» как основная стратегия Германии.
3. Начало войны в Западной Европе.
4. Причины успешных наступательных действий Германии.
5. Битва за Англию.
6. Причины Великой Отечественной войны. Планы Германии против СССР. План «Барбаросса».

#### **Тема № 16. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (часть 2)**

1. «Зимняя война». Изменение границ СССР. Реформы армии и промышленности.
2. Периодизация Великой Отечественной войны (1941-1945).
3. Первый этап войны. Неудачи Красной армии. Причины неудачи.
4. Первые успехи Красной армии. Оттеснение войск германии от Москвы.
5. Второй этап войны. Сталинградская битва. Переломные моменты.
6. Тегеранская конференция антигитлеровской коалиции. Причины и вопросы конференции.
7. Третий этап войны. Переход военных действий с территории СССР.
8. Четвертый этап. Берлинская операция. Капитуляция Германии. Завершение Великой отечественной войны.
9. Капитуляция Японии после ядерной бомбардировки городов. Окончание Второй мировой войны.
10. Итоги Второй мировой войны и Великой отечественной войны.

#### **Тема № 17. СССР в 1940 – 1960-ые годы**

1. Характеристика экономики СССР в послевоенное время.
2. Проведение Четвертой пятилетки (1946-1950).
3. «Оттепель» в СССР (середина 1950-х — середина 1960-х годов): характеристика периода.
4. Развенчание культа личности И. Сталина.
5. Реформы Н.С. Хрущева.
6. Экономические изменения СССР при Н.С. Хрущева. Повышение производительности в сельском хозяйстве и повышение благосостояния населения.

#### **Тема № 18. Правление Брежнева в СССР. Эпоха «застоя»**

1. Характеристика периода правления Л. И. Брежнева.
2. Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги.
3. От стабильности к застою. Проблемы застоя в экономике.
4. Кризисные явления в экономической сфере в период застоя.
5. Кризис партии. Кризис коммунистических убеждений. Борьба с инакомыслием.
6. Теневая экономика эпохи «застоя».

7. Роль советской интеллигенции в формировании общественного мнения в период «застоя».

#### **Тема № 19. Перестройка в Советском Союзе. Развал СССР**

1. Цели и предпосылки Перестройки.
2. Приход к власти М.С. Горбачева. Политика М.С. Горбачева.
3. Понятие «перестройка». Этапы Перестройки в СССР. Идеологические особенности эпохи.
4. Первый этап. Курс на «ускорение» социально-экономического развития страны. Неудачи процессов. Вынуждения перехода к модели «перестройки».
5. Второй этап. Начало реформ политической власти. Столкновения между общественно-политическими силами. Самоустранение власти.
6. Третий этап. Кризис и крах Перестройки.
7. Августовский путч 1991 года: причины и последствия для политического режима СССР.
8. Распад СССР. Беловежское соглашение 8.12.1991. Образование Союза Независимых Государств (СНГ).
9. Перестройка в СССР, идеологические особенности эпохи.

#### **Тема № 20. Развитие России в 1990-ые годы**

1. Характеристика Бориса Николаевича Ельцина, как первого Президента Российской Федерации.
2. Е.Т. Гайдар и «Шоковая терапия». Причины ее провала.
3. Особенности развитие российской экономики в 1990-х годах.
4. Последствия реформ 1990-х годов. Положительные и отрицательные стороны. Особенности политического развитие России в 1990-х годах.
5. Приватизация государственной собственности: причины проведения данной экономической политики властями. Появления ваучеров и приватизационных чеков. Итоги приватизации.
6. Изменения в социальной структуре общества на фоне изменения политического режима. Влияние «свободы слова» на СМИ.
7. Изменение позиций России на международной политической арене.

#### **Тема № 21. Международные отношения в 1990-ые годы**

1. Характеристика направлений внешней политики РФ. Процесс интеграции на постсоветском пространстве.
2. Распад социалистической системы как процесс распада многополярного мира.
3. Создание «Большой восьмерки» и роль России в данной организации.
4. Операция НАТО против Югославии: причины и реакция мирового сообщества.
5. Основные тенденции развития стран Запада.
6. Глобализация как новый вид развития мировой экономики.
7. Вооруженные конфликты конца XX века.
8. Предпосылки общемировой борьбы против мирового терроризма и роль России в этой борьбе.

#### **Тема № 22. Россия и мир в начале XXI века**

1. Владимир Владимирович Путин как политическая фигура. Политические реформы при В.В. Путине.
2. Концепция и основы внешней политики РФ. Внешнеполитические приоритеты России.
3. Расширение НАТО на Восток. Разрушение системы международной безопасности.
4. Предпосылки возникновения противоречий между странами Запада и Россией. Новый период «Холодной войны».
5. Присоединение Крымского полуострова к России. Отделение Донецкой и Луганской народных республик от Украины. Начало Гражданской война на Востоке Украины.
6. Начало проведения Специальной военной операции для урегулирования конфликта на Востоке Украины.

7. Присоединения новых территорий в состав России (Луганская народная республика, Донецкая народная республика, Херсонская область. Запорожская область).

#### **4.6 Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к выступлению с докладом (рефератом, эссе): примерная тематика выступлений**

1. Рюриковичи и становление Древнерусского государства.
2. Миф о происхождении русского народа: легенды и реальные события.
3. Монгольское иго: влияние на политическое и культурное развитие Руси.
4. Смутное время в России: причины и последствия.
5. Гражданская война в России: основные этапы и результаты.
6. Пётр I и его реформы: модернизация и создание Российского государства.
7. Династия Романовых: развитие России в XVIII–XIX веках.
8. Русская революция 1917 года: причины и последствия для страны.
9. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: стратегические решения и исход войны.
10. Развал Советского Союза: причины и последствия для России и мира.
11. Современная история России: от постсоветского периода до наших дней.

#### **4.7 Примерная структура контрольной работы**

1. теоретическая часть – ответы на вопросы / тестовые вопросы по пройденным темам
2. практическая часть – выполнение задания (кейса, кейс-задания)

#### **4.8 Примерное итоговое практическое задание**

##### **для предварительной промежуточной аттестации результатов обучения за семестр**

При изучении дисциплины предусмотрено выполнение практического задания в форме написания эссе.

Эссе – это развернутое и аргументированное изложение точки зрения студента в виде сочинения по рассматриваемой теме (проблеме).

Темы (на выбор):

1. Факторы самобытности российской истории.
2. Восточные славяне в древности: расселение, хозяйство, формирование элит, религиозные верования.
3. Принятие христианства на Руси. Влияние православия на культурное и политическое развитие Руси – России.
4. Специфика социальной организации древней Руси.
5. Русская культура XI—первой трети XII в.
6. Феодальная раздробленность на Руси и на Западе: общее и особенное.
7. Влиянии монголо-татарского ига на политическое и культурное развитие Руси – России.
8. Экспансия с Запада и Востока на Русь в XIII в.: общее и особенное.
9. Сословно-представительная монархия в России и Западной Европе: общее и особенное.
10. Кризис власти конца XVI в.: предпосылки, последствия.
11. Феномен самозванчества в начале XVII века.
12. Переход от сословно-представительной монархии к абсолютизму: предпосылки, сущность, последствия.
13. Крепостное право на Руси: причины, сущность, границы, последствия.
14. Проблема колонизации Сибири и Дальнего Востока: цели, результаты, последствия.
15. Реформы Петра I: цели, содержание, характер, последствия.
16. Политика «Просвещенного абсолютизма»: содержание, особенности, противоречия.
17. Внешняя политика России в XVIII в.: основные направления, итоги, последствия.
18. «Золотой век» русской культуры.
19. Отмена крепостного права в России: характер и последствия.
20. Успехи и проблемы экономической модернизации России под руководством С.Ю. Витте.
21. Аграрная реформа П.А. Столыпина: сущность, итоги.

22. Революционный кризис 1905–1907 гг.: предпосылки, характер, последствия.
23. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX: основные направления, итоги.
24. Предпосылки и особенности формирования российской многопартийности.
25. Серебряный век русской культуры.
26. Гражданская война: белое и красное движение.
27. Противоречия нэповской отечественной модели, ее социально-экономические итоги.
28. Международное положение СССР накануне второй мировой войны.
29. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
30. «Холодная война»: истоки и уроки.
31. Политика «мирного сосуществования»: концепция, основные направления, достижения, противоречия.
32. Отношение СССР – Запад в 1964–1984-е гг.: характер, этапы, основные итоги.
33. Экономическое развитие России в 1993–1996-е гг.: тенденции, проблемы, перспективы.
34. Политическая реформа 1988 г.: замысел и результаты.
35. Распад СССР и его геополитические последствия.
36. Сущность и содержание российского цивилизационного пространства.
37. Идентификационные приоритеты современной РФ.
38. Современные геополитические концепции и теории.
39. Национальные интересы современной РФ.
40. Роль отечественной истории в формировании патриотических чувств современной молодежи.

## **5. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе изучения дисциплины «История России» используются такие виды учебной работы, как аудиторные занятия, различные виды самостоятельной работы обучающихся, в том числе по заданиям преподавателя, промежуточная аттестация.

### **Методические рекомендации при подготовке к аудиторным занятиям**

К аудиторным занятиям относятся лекционные занятия и практические (семинарские) занятия.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к промежуточной аттестации. В процессе конспектирования следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающемуся рекомендуется изучить указанную в рабочей программе основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой по теме занятия. Для лучшего понимания содержания программы обучающимся рекомендуется постоянно соотносить знания, получаемые в курсе, с уже накопленными сведениями из области психологии, активно задавать вопросы по изучаемому материалу и принимать участие в обсуждениях на практических занятиях.

При решении практических заданий (задач) обучающемуся рекомендуется предварительно повторить теоретический материал по соответствующей теме (вопросу), выписать алгоритм выполнения аналогичных типов заданий и (или) необходимые формулы; кратко отразить исходное условие задания; привести развёрнутые пояснения хода решения; проанализировать полученные результаты и сформулировать выводы и (или) рекомендации (при необходимости). При решении кейс-заданий в ответе в дополнение к перечисленному следует четко обозначить ключевые факторы / условия, при наличии / соблюдении которых предложенное решение проблемной кейс-ситуации будет эффективным.

Особой формой контактной работы является самостоятельная работа под руководством преподавателя, которая включает тематическую консультацию по дисциплине рабочего учебного плана соответствующего года обучения или разбор заданий отдельного занятия по соответствующей дисциплине, проводимую еженедельно как индивидуально, так и для мелких групп по утвержденному расписанию. Обучающимся рекомендуется посещать такие занятия по необходимости для обеспечения более эффективной подготовки и качества усвоения учебного материала.

### **Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов (СРС, СР) является важным видом учебной и научной деятельности, направленным на развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению задач учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа - обязательная часть учебного процесса для каждого обучающегося, объем которой определяется учебным планом.

Объем, виды и формы самостоятельной работы студентов при реализации дисциплины, порядок ее организации и контроля определяются ведущим преподавателем в соответствии с Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся Института и доводятся до сведения обучающихся.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся является:

- изучение теоретического учебного материала на основе конспектов лекций и подготовка к практическим занятиям (повторение ответов на теоретические вопросы к занятиям);
- работа с литературой для подготовки выступлений с докладом (эссе, рефератом), а также изучения учебной литературы по вопросам, отведенным на самостоятельное освоение (при наличии);
- подготовка к устному опросу или письменному тестированию, к контрольной работе;

– самостоятельное выполнение практических заданий и итогового практического задания по дисциплине.

Для лучшего освоения теоретического материала необходимо систематически работать с конспектами лекций, отвечать на контрольные вопросы к практическим занятиям; осуществлять аналитическую обработку учебной литературы для самостоятельного изучения (аннотирование, рецензирование, реферирование). Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие, в особенности по вопросам, выносимым на самостоятельное изучение. Представленные в практическом занятии вопросы опираются на пройденный лекционный материал, поэтому к ним желательно готовиться после изучения материала соответствующих лекций.

Доклад и реферат представляют собой сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию. Эссе, в отличие от доклада, предполагает наличие рассуждений выступающего по выбранной проблематике, его авторскую позицию, аргументированную синтезом информации из различных учебных и (или) научных источников. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Готовясь к выступлению с докладом, с эссе или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Начинать подготовку следует составлением плана (конспекта) выступления по изучаемому материалу (вопросу). Далее следует отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

Практические советы по подготовке выступления с презентацией:

- согласуйте с преподавателем тему для выступления и подберите актуальную литературу;
- готовьте отдельно: текст доклада, слайды (10-15), раздаточный материал (при необходимости);
- выносите на слайды самую значимую информацию, лучше наглядную (таблицы, схемы и т.п.);
- используйте для презентации сдержанный деловой стиль оформления;
- выступление начинайте с обязательной информации: тема, фамилия и инициалы выступающего;
- соблюдайте структуру выступления в докладе и на презентации: план сообщения; слайды, иллюстрирующие (но не дублирующие) текст выступления; краткие выводы из всего сказанного;
- обязательно указывайте список использованных источников;
- будьте готовы к вопросам по теме выступления;
- соблюдайте тайминг во время выступления: до 7 мин. на выступление и 5 мин.— ответы на вопросы.

#### **Методические рекомендации по подготовке и выполнению контрольной работы**

Контрольная работа выступает оценочным средством рубежного контроля знаний, умений и навыков обучающегося, сформированных по итогам изучения модуля или совокупности взаимосвязанных тем дисциплины.

Контрольная работа проводится после завершения изучения тем, входящих в модуль дисциплины, но не реже двух раз в семестр, выполняется студентом самостоятельно, без использования вспомогательных материалов (в том числе учебников или конспектов лекций) в отведенное для этого ограниченное время.

Для подготовки к модульной контрольной работе необходимо повторить теоретический материал лекций и примеры выполнения практических заданий по темам модуля. На контрольной работе необходимо прежде всего внимательно прочитать текст заданий, распределить время на их выполнение и приступить к контрольной работе.

#### **Методические рекомендации по выполнению итогового практического задания**

Итоговое практическое задание по дисциплине представляет собой средство оценивания уровня знаний, умений и (или) навыков обучающегося по итогам освоения курса учебной дисциплины за семестр. При выполнении итогового практического задания выполняйте методические рекомендации:

- внимательно прочитайте текст задания, обратить внимание на существенные исходные условия задания, которые повлияют на ход решения, логику рассуждений, а также структуру ответа и аргументации к нему;
- при написании ответа на задание уточните допущения, которых будете придерживаться в неуточненных частях исходного условия задания, если упомянутые допущения могут влиять на ход рассуждений и структуру ответа;
- подкрепляйте ответ необходимыми аргументами, ссылками на первоисточники литературы, описанием хода решения задания, сформулируйте итоговые выводы;
- соблюдайте сформулированные в задании требования к объему, содержанию и оформлению ответа.

## **6. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В институте образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (по их заявлению).

В институте созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание института.

## **7. Организация воспитательной работы в процессе реализации дисциплины как компонента образовательной программы**

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Института в рамках реализации дисциплины осуществляется воспитательная работа, направленная на закрепление духовно-нравственных ценностей и (или) развитие высоко нравственной личности, способной в полной мере реализовывать свой потенциал и проявить инициативность в условиях современного общества.

Воспитательная работа в рамках реализации дисциплины «История России» как компонента образовательной программы основана на использовании аксиологического, культурно-исторического, системно-деятельностного и личностно ориентированного подхода с учетом основных принципов воспитания: гуманистической направленности, совместной деятельности участников образовательного процесса, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности и инклюзивности.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582957>

2. Лавренов, С. Я. История России до XX века: учебник и практикум для вузов / С. Я. Лавренов, М. Н. Зуев. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21831-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582251>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Зуев, М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530670>

2. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516973>

3. Пленков, О. Ю. История новейшего времени: учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17856-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533854>

4. Соловьев, С. М. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 2. Из истории XVII-XVIII веков / С. М. Соловьев. — Москв : Издательство Юрайт, 2025. — 272 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05986-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564465>

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе электронных образовательных ресурсов)

| Название                                                                              | Эл.адрес                                                                                      | Режим доступа                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Личный кабинет обучающегося ОАНО ВО «МИТУ» (СДО на базе LMS Moodle)                   | <a href="https://lms.mitu.msk.ru/login/index.php">https://lms.mitu.msk.ru/login/index.php</a> | для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет |
| Федеральный портал «Российское образование»                                           | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                           | свободный, из любой точки, где есть Интернет                        |
| Портал психологических изданий                                                        | <a href="https://psyjournals.ru/">https://psyjournals.ru/</a>                                 | свободный, из любой точки, где есть Интернет                        |
| Репозиторий научных трудов Московского научно-исследовательского института психиатрии | <a href="http://www.mniip-repo.ru/">http://www.mniip-repo.ru/</a>                             | свободный, из любой точки, где есть Интернет                        |
| Электронный журнал «Вопросы психологии»                                               | <a href="http://www.voppsy.ru/">http://www.voppsy.ru/</a>                                     | свободный, из любой точки, где есть Интернет                        |
| Сайт Института психологии РАН                                                         | <a href="http://www.ipras.ru/">http://www.ipras.ru/</a>                                       | свободный, из любой точки, где есть Интернет                        |
| Сайт Российского психологического общества                                            | <a href="http://xn--n1abc.xn--p1ai/">http://xn--n1abc.xn--p1ai/</a>                           | свободный, из любой точки, где есть Интернет                        |

## 8.4. Электронно-библиотечная система\*

| Название                              | Эл. адрес                                         | Режим доступа                                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> | для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет |

*\*Обеспечивает индивидуальным неограниченным доступом к электронным изданиям литературы, указанной в рабочей программе, в том числе в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.*

## 8.5. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (в том числе отечественного производства)\*

| Название ПО                                 | Характер ПО     |
|---------------------------------------------|-----------------|
| Microsoft Windows 10 (операционная система) | лицензионное ПО |

|                                                                     |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Office (офисное ПО)                                       | лицензионное ПО                                                                            |
| LibreOffice (офисное ПО)                                            | свободно распространяемое ПО (под лицензией MPL 2.0)                                       |
| 7-Zip (архиватор)                                                   | свободно распространяемое ПО (под лицензией GNU LGPL)                                      |
| Яндекс Браузер (Интернет-браузер)                                   | свободно распространяемое отечественное ПО (на условиях простой неисключительной лицензии) |
| Kaspersky Free (антивирусное ПО)                                    | свободно распространяемое отечественное ПО                                                 |
| NANO Антивирус Pro для образовательных учреждений (антивирусное ПО) | лицензионное отечественное ПО                                                              |
| Интернет-сервис для проведения вебинаров Livedigital                | лицензионное отечественное ПО                                                              |

*\*Состав подлежит обновлению (при необходимости)*

8.6. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационно-справочные системы\*

| Название                                                                                                    | Эл. адрес                                                                         | Режим доступа            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Национальная библиографическая база данных научного цитирования, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                       | Ресурс открытого доступа |
| Интернет-ресурс Российской Государственной Библиотеки                                                       | <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>                               | Ресурс открытого доступа |
| Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink                                         | <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>                 | Ресурс открытого доступа |
| Реферативная база зарубежных научных публикаций                                                             | <a href="https://www.scilit.net/">https://www.scilit.net/</a>                     | Ресурс открытого доступа |
| Научная электронная библиотека (база научных статей) «КиберЛенинка»                                         | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                   | Ресурс открытого доступа |
| Некоммерческие интернет-версии справочно-правовой информационной системы КонсультантПлюс                    | <a href="https://www.consultant.ru/online/">https://www.consultant.ru/online/</a> | Ресурс открытого доступа |
| Информационно-правовой портал справочно-правовой информационной системы Гарант                              | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>                         | Ресурс открытого доступа |

*\*Состав подлежит обновлению (при необходимости)*

## 8.7. Материально-техническое обеспечение для реализации дисциплины

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |        |                                                                                    |                                                                                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.02 История России | <b>Аудитория №6</b><br><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, оснащенная оборудованием и техническими средствами обуче-</b> | 115114, г. Москва, наб. Дербеневская, д. 11, 1 этаж, Помещение №6 (Аудитория № 6, Площадь 53.6 м2) | Аренда | Общество с ограниченной ответственностью «Институт профессионального образования», | Договор аренды нежилых помещений № 24/01/2026-а от 24 января 2026 г., срок действия с 24.01.2026 по 23.12.2026 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p><b>ния:</b></p> <p><u>Специализированная мебель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стул с пюпитром обучающегося - 20 шт.;</li> <li>- стол педагогического работника - 1 шт.;</li> <li>- стул педагогического работника - 1 шт.;</li> </ul> <p><u>Оборудование и технические средства обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в электронную информационно-образовательную среду ОАНО ВО «МИТУ», к электронной библиотечной системе, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам- 1 шт.;</li> <li>- мультимедиапроектор BenQ MS560 - 1 шт.;</li> <li>- МФУ Kyocera M-2735dn - 1 шт.</li> </ul> <p><u>Программное обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows 10 (операционная система) - лицензионное ПО;</li> <li>- Microsoft Office (офисное ПО) - лицензионное ПО;</li> <li>- LibreOffice (офисное ПО) - свободно распространяемое ПО (под лицензией MPL 2.0);</li> <li>- 7-Zip (архиватор) - свободно распространяемое ПО (под лицензией GNU LGPL);</li> <li>- Яндекс Браузер (Интернет-браузер) - свободно распространяемое отечественное ПО (на условиях простой неисключительной лицензии);</li> <li>- Kaspersky Free (антивирусное ПО) - свободно распространяемое отечественное ПО;</li> <li>- NANO Антивирус Pro для образовательных учреждений (антивирусное ПО) -лицензионное отечественное ПО;</li> <li>- Сервис для общения и обучения livedigital - лицензионное отече-</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |               |                                                                                           |                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ственное ПО</p> <p><b>Аудитория №8</b><br/> <b>Специализированная</b><br/> <b>многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b></p> <p><u>Специализированная мебель:</u><br/> - стол обучающегося - 15 шт.;<br/> - стул обучающегося - 15шт.;<br/> - стол педагогического работника - 1 шт.;<br/> - стул педагогического работника - 1 шт.;<br/> - стол под многофункциональную офисную оргтехнику (МФУ) - 1 шт.;</p> <p><u>Оборудование и технические средства обучения:</u><br/> - моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в электронную информационно-образовательную среду ОАНО ВО «МИ-ТУ», к электронной библиотечной системе, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам - 15 шт.;<br/> - мультимедиапроектор BenQ MS560 - 1 шт.;<br/> - МФУ Kyocera M-2735dn - 1 шт.;</p> <p><u>Программное обеспечение:</u><br/> - Microsoft Windows 10 (операционная система) - лицензионное ПО;<br/> - Microsoft Office (офисное ПО) - лицензионное ПО;<br/> - LibreOffice (офисное ПО) - свободно распространяемое ПО (под</p> | <p>115114, г. Москва, наб. Дербеневская, д. 11, 1 этаж, Помещение №8 (Аудитория №8, Площадь 56,44 м2)</p> | <p>Аренда</p> | <p>Общество с ограниченной ответственностью «Институт профессионального образования»,</p> | <p>Договор аренды нежилых помещений № 24/01/2026-а от 24 января 2026 г., срок действия с 24.01.2026 по 23.12.2026</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |               |                                                                                           |                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>лицензией MPL 2.0);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7-Zip (архиватор) - свободно распространяемое ПО (под лицензией GNU LGPL);</li> <li>- Яндекс Браузер (Интернет-браузер) - свободно распространяемое отечественное ПО (на условиях простой неисключительной лицензии);</li> <li>- Kaspersky Free (антивирусное ПО) - свободно распространяемое отечественное ПО;</li> <li>- NANO Антивирус Pro для образовательных учреждений (антивирусное ПО) -лицензионное отечественное ПО;</li> <li>- Сервис для общения и обучения livedigital - лицензионное отечественное ПО.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |               |                                                                                           |                                                                                                                       |
|  | <p><b>Аудитория №9</b><br/> <b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОАНО ВО «МИТУ», электронной библиотечной системе, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:</b><br/> <u>Специализированная мебель:</u><br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол - 16 шт.;</li> <li>- стул - 16 шт.;</li> <li>- стеллаж - 1 шт.;</li> <li>- стол под многофункциональную офисную оргтехнику (МФУ) - 1 шт.;</li> </ul> <u>Оборудование и технические средства обучения:</u><br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в электронную информационно-образовательную среду ОАНО ВО «МИТУ», к электронной библиотечной системе, к современным профес-</li> </ul> </p> | <p>115114, г. Москва, наб. Дербеневская, д. 11, 1 этаж, Помещение №9 (Аудитория №9 Площадь 48,14 м2)</p> | <p>Аренда</p> | <p>Общество с ограниченной ответственностью «Институт профессионального образования»,</p> | <p>Договор аренды нежилых помещений № 24/01/2026-а от 24 января 2026 г., срок действия с 24.01.2026 по 23.12.2026</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |               |                                                                                           |                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сиональным базам данных и информационным справочным системам - 16 шт.;</p> <p>- МФУ Kyocera M-2735dn - 1 шт.;</p> <p><u>Программное обеспечение:</u></p> <p>- Microsoft Windows 10 (операционная система) - лицензионное ПО;</p> <p>- Microsoft Office (офисное ПО) - лицензионное ПО;</p> <p>- LibreOffice (офисное ПО) - свободно распространяемое ПО (под лицензией MPL 2.0);</p> <p>- 7-Zip (архиватор) - свободно распространяемое ПО (под лицензией GNU LGPL);</p> <p>- Яндекс Браузер (Интернет-браузер) - свободно распространяемое отечественное ПО (на условиях простой неисключительной лицензии);</p> <p>- Kaspersky Free (антивирусное ПО) - свободно распространяемое отечественное ПО;</p> <p>- NANO Антивирус Pro для образовательных учреждений (антивирусное ПО) -лицензионное отечественное ПО;</p> <p>- Сервис для общения и обучения livedigital - лицензионное отечественное ПО.</p> |                                                                                                           |               |                                                                                           |                                                                                                                       |
|  | <p><b>Аудитория №11</b></p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОАНО ВО «МИТУ», электронной библиотечной системе, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:</b></p> <p><u>Специализированная мебель:</u></p> <p>- стол - 18 шт.;</p> <p>- стул - 18 шт.;</p> <p>- стеллаж - 6 шт.;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>115114, г. Москва, наб. Дербеневская, д. 11, 1 этаж, Помещение №11 (Аудитория №11 Площадь 54,7 м2)</p> | <p>Аренда</p> | <p>Общество с ограниченной ответственностью «Институт профессионального образования»,</p> | <p>Договор аренды нежилых помещений № 24/01/2026-а от 24 января 2026 г., срок действия с 24.01.2026 по 23.12.2026</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол под многофункциональную офисную оргтехнику (МФУ) - 1 шт.;</li> <li>- вешалка для одежды - 1 шт.;</li> <li>- тумба - 1 шт.</li> </ul> <p><u>Оборудование и технические средства обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в электронную информационно-образовательную среду ОАНО ВО «МИТУ» и к электронной библиотечной системе – 18 шт.;</li> <li>- МФУ Kyocera M-2735dn - 1 шт.;</li> </ul> <p><u>Программное обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows 10 (операционная система) - лицензионное ПО;</li> <li>- Microsoft Office (офисное ПО) - лицензионное ПО;</li> <li>- LibreOffice (офисное ПО) - свободно распространяемое ПО (под лицензией MPL 2.0);</li> <li>- 7-Zip (архиватор) - свободно распространяемое ПО (под лицензией GNU LGPL);</li> <li>- Яндекс Браузер (Интернет-браузер) - свободно распространяемое отечественное ПО (на условиях простой неисключительной лицензии);</li> <li>- Kaspersky Free (антивирусное ПО) - свободно распространяемое отечественное ПО;</li> <li>- NANO Антивирус Pro для образовательных учреждений (антивирусное ПО) -лицензионное отечественное ПО;</li> <li>- Сервис для общения и обучения livedigital - лицензионное отечественное ПО.</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

## 9. Оценочные средства для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Этапы контроля успеваемости и уровня сформированности компетенций по дисциплине как компоненте образовательной программы

Оценивание хода и результатов освоения дисциплины, уровня сформированности у обучающихся закрепленных за ней компетенций (знаний, умений, навыков как компонентов-предикторов, последовательно формирующих компетенции), осуществляется на этапах:

1) текущего контроля успеваемости – регулярно осуществляемой проверки учебных достижений обучающихся во время проведения всех видов учебных занятий (лекционных, практических), с применением процедур письменного тестирования или устного опроса по пройденным темам, проверки выполнения заданий (кейсов, кейс-заданий), а также контроля результатов самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию, к выступлению с докладом и др.;

2) рубежного контроля – внутри семестрового текущего контроля учебных достижений обучающихся, осуществляемого по завершении изучения раздела (модуля) учебной дисциплины, посредством проведения контрольных работ;

3) промежуточной аттестации – обязательного семестрового контроля результатов освоения программы учебной дисциплины с целью оценки уровня сформированности у обучающихся компетенций, проводимого путем предварительной аттестации (контроля выполнения итогового практического задания, прохождения итогового тестирования) или письменного экзамена (зачета с оценкой, зачета) в период зачетно-экзаменационной сессии.

Контрольные мероприятия производятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОАНО ВО «МИТУ».

Содержание оценочных средств для разных этапов контроля устанавливается **фондом оценочных средств (контрольно-оценочных материалов)**, представлен в п.9.3.

### 9.2. Перечень типовых оценочных средств и критерии оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

Уровень сформированности компетенций по дисциплине проверяется на каждом этапе контроля с использованием комплекса оценочных средств и контрольных мероприятий.

Перечень типовых оценочных средств по дисциплине

| Этапы контроля           | Контрольные мероприятия (процедуры)                | Оценочные средства                            | Контроль:       |       |
|--------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|-------|
|                          |                                                    |                                               | учебных занятий | ЗУВ   |
| Текущий контроль         | Опрос                                              | Вопросы к занятиям                            | СРС             | З     |
|                          |                                                    | Тесты                                         | Ауд, СРС        | З, У  |
|                          | Проверка выполнения заданий (кейсов, кейс-заданий) | Задания                                       | Ауд, СРС        | У, В  |
|                          | Оценка выступления с докладом                      | Реферат, эссе                                 | СРС             | З,У   |
| Рубежный контроль        | Контрольная работа                                 | Контрольная работа (тесты, задания)           | Ауд             | З,У,В |
| Промежуточная аттестация | Предварительная аттестация                         | Итоговое практическое задание / Итоговый тест | СРС             | З,У,В |
|                          | Промежуточная аттестация                           | Экзаменационный билет (тесты, задание)        | Ауд             | З,У,В |

Успешность формирования компетенций (индикаторов компетенций) по дисциплине определяется достижением запланированных результатов обучения, соотношенных с индикато-

рами, уровнем и полнотой формирования необходимых знаний, умений и навыков по дисциплине, что находит отражение в системе оценивания ОАНО ВО «МИТУ».

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при освоении дисциплин осуществляется с применением балльно-рейтинговой системы ОАНО ВО «МИТУ» - комплексной системы поэтапного оценивания уровня освоения компонентов основной образовательной программы и программы в целом и построенной на принципах непрерывного характера контроля и оценивания результатов учебной деятельности и накопительного механизма формирования рейтинга обучающегося.

Система и критерии оценивания знаний, умений и навыков по дисциплине

| Этапы контроля                         | Формируют рейтинг | Итоговый рейтинг в баллах | Уровень сформированности компетенций, измеренный через оценочные средства        | Результаты освоения |                           |
|----------------------------------------|-------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
|                                        |                   |                           |                                                                                  | Зачет               | Экзамен (зачет с оценкой) |
| Текущий, в том числе рубежный контроль | Текущий рейтинг   | 85 - 100                  | Компетенция сформирована на высоком творческом уровне (знания, умения, навыки)   | зачтено             | 5, «отлично»              |
|                                        |                   | 67-84                     | Компетенция сформирована на достаточном реконструктивном уровне (знания, умения) |                     | 4, «хорошо»               |
|                                        |                   | 55-66                     | Компетенция сформирована на базовом репродуктивном уровне (знания)               |                     | 3, «удовлетворительно»    |
| Промежуточная аттестация               | Рейтинг ППА       | 0-54                      | Компетенция не сформирована                                                      | не зачтено          | 2, «неудовлетворительно»  |
|                                        | Итоговый рейтинг  |                           |                                                                                  |                     |                           |

Текущий рейтинг учебных достижений обучающегося формируется по результатам прохождения контрольных мероприятий текущего и рубежного контроля, каждое из которых оценивается максимум в 100 баллов, а текущий рейтинг определяется как средняя арифметическая из результатов таких мероприятий и не может превышать 100 баллов:

$$\text{Текущий рейтинг} = (\sum \text{ОС ТК} + \sum \text{ОС РК}) / n$$

где  $\sum \text{ОС ТК}$  – общая сумма накопленных в семестре баллов за все мероприятия текущего контроля,

$\sum \text{ОС РК}$  – общая сумма накопленных в семестре баллов за мероприятия рубежного контроля,

$n$  – общее количество проведенных мероприятий.

Рейтинг ППА формируется по итогам прохождения предварительной промежуточной аттестации по дисциплине (итогового тестирования или выполнения итогового практического задания) исходя из возможного максимума в 100 баллов. Предварительная промежуточная аттестация является обязательной формой семестрового контроля результатов учебной деятельности независимо от достигнутого уровня текущего рейтинга и проводится на образовательном портале Института (<https://lms.mitu.msk.ru/>).

Итоговый рейтинг обучающегося за семестр исчисляется исходя из 100-балльной системы оценивания по следующей формуле:

$$\text{Итоговый рейтинг за семестр} = \text{Текущий рейтинг} * 0,7 + \text{Рейтинг ППА} * 0,3$$

Итоговый рейтинг обучающегося за семестр позволяет ему получить зачет или положительную оценку по экзамену (зачету с оценкой) без дополнительного аттестационного испытания в период зачетно-экзаменационной сессии.

Оценивание учебных достижений осуществляется с учетом установленных критериев применительно к разным контрольно-оценочным материалам.

Критерии оценивания по видам оценочных средств

| Оценочное средство                     | Баллы                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | 2, «неудовлетворительно»<br>(0-54 балла)                                                                                                                                                                                                    | 3, «удовлетворительно»<br>(55-66 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4, «хорошо»<br>(67-84 балла)                                                                                                                                                                                                                                                | 5, отлично<br>(85-100 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Вопросы к занятиям                     | теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе                                                                                                                          | теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов                                                                                                                                                                                                                                           | теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить сам                                                                                                                                          | теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тесты, Итоговый тест                   | общий вес правильных ответов менее 54%                                                                                                                                                                                                      | общий вес правильных ответов составляет 55-66%                                                                                                                                                                                                                                                                             | общий вес правильных ответов 67-85%                                                                                                                                                                                                                                         | общий вес правильных ответов не менее 85%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задание, Итоговое практическое задание | работа выполнена фрагментарно, обучающийся проявляет незнание значительной части теоретического материала соответствующего раздела программы учебной дисциплины, допускает грубые ошибки, большинство терминов и формулы определены неверно | работа выполнена фрагментарно, без достаточного научного обоснования решений поставленных перед обучающимся задач, связь результатов его работы с теорией учебной дисциплины прослеживается слабо, в определениях допущено около 50% ошибок                                                                                | задание выполнено полностью, грамотно, в соответствии с теорией учебной дисциплины, обучающийся проявляет способность к научной аргументации собственной точки зрения, определения терминам даны, задачи решены, но с некоторыми ошибками                                   | задание выполнено полностью, ответ соответствует установленным требованиям, демонстрирует глубину и грамотность изложения, обучающийся проявляет способность к научной аргументации собственной точки зрения, свободно оперирует знаниями по дисциплине и верно дает определения терминам                                                                                                                                              |
| Реферат, эссе                          | Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем                                                                                        | Тема соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты | Тема актуальна, содержание соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использован научный язык изложения, материал изложен логично и последовательно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты | Тема актуальна, содержание соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведен анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, использован научный язык изложения, материал изложен логично и последовательно, при подготовке к докладу выступающий использовал актуальную литературу, сформулированы выводы и (или) авторская позиция по проблеме, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. |
| Контрольная работа                     | Число ошибок и недочетов превосходит норму, при                                                                                                                                                                                             | Показаны минимальные знания по основным                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Показан достаточный уровень знания изученного материала                                                                                                                                                                                                                     | Показан высокий уровень знания изученного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Оценочное средство | Баллы                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | 2, «неудовлетворительно»<br>(0-54 балла)                                                                                                                                                                                 | 3, «удовлетворительно»<br>(55-66 баллов)                                                                                                                                                                                                                                   | 4, «хорошо»<br>(67-84 балла)                                                                                                                                                                                                                                              | 5, отлично<br>(85-100 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    | которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий | темам; выполнено не менее половины работы или допущены в ней:<br>а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов | по теме/модулю/дисциплине, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов. | по теме/модулю/дисциплине, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета |

По дисциплинам с формой промежуточной аттестации «зачет» итоговый рейтинг за семестр является окончательным результатом. Если он ниже 55 баллов, то обучающийся получает неудовлетворительную оценку и направляется на повторную промежуточную аттестацию (пересдачу).

В случаях, когда достигнутый обучающимся итоговый рейтинг за семестр по дисциплинам с формой промежуточной аттестации «экзамен» или «зачет с оценкой» не позволяет ему получить положительный результат или обучающийся претендует на более высокий результат, он имеет возможность пройти промежуточную аттестацию с дополнительным аттестационным испытанием в период зачетно-экзаменационной сессии, но с обнулением итогового рейтинга за семестр.

Дополнительное аттестационное испытание в период зачетно-экзаменационной сессии обучающийся проводится письменно, экзаменационный билет включает теоретическую (тестовые вопросы) и практическую (задание) части. Итоговый рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации определяется как сумма баллов, полученных обучающимся за ответы на тестовые вопросы (0-60 баллов) и выполнение практического задания (0-40 баллов) билета, максимальное количество баллов 100.

Итоговый рейтинг обучающегося за семестр (в случае получения оценки «автоматом») или итоговый рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации формирует его семестровую оценку по дисциплине.

**9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации  
для контроля этапов сформированности уровней компетенций**

**9.3.1 Тесты**

Задания закрытого типа с выбором ответа

|    | <b>Задание</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Правильный ответ</b>                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. | Укажите метод, позволяющий проследить закономерности и связи в историческом процессе?<br>А) ретроспективный<br>В) типологический<br>С) системный<br>D) периодизации                                                                              | А) ретроспективный                                 |
| 2. | Укажите название свода законов, созданных Ярославом Мудрым, его сыновьями и внуками<br>А) Судебник<br>В) Правда<br>С) Изборник<br>D) Русская Правда                                                                                              | D) Русская Правда                                  |
| 3. | Укажите крупнейшую территориальную единицу в Российском государстве, которая делилась на станы и волости<br>А) область<br>В) уезд<br>С) провинция<br>D) республика                                                                               | В) уезд                                            |
| 4. | Выберите правителя, который был поставлен на Российский престол после свержения Лжедмитрия I в период Смуты в XVII в<br>А) Ксения Годунова<br>В) Василий Шуйский<br>С) патриарх Гермоген<br>D) король Сигизмунд III                              | В) Василий Шуйский                                 |
| 5. | Назовите военного министра Российской империи в период вторжения Наполеона в Россию, который предложил русской армии перейти к обороне и отступлению.<br>А) М. И. Кутузов<br>В) М. Б. Барклай де Толли<br>С) А. В. Суворов<br>D) П. И. Багратион | В) М. Б. Барклай де Толли                          |
| 6. | Укажите дату отмены Крепостного права<br>А) 3 марта (19 февраля по старому образцу) 1861 г.<br>В) 1 сентября 1865 г.<br>С) 9 мая 1862 г.<br>D) 25 октября 1917 г.                                                                                | А) 3 марта (19 февраля по старому образцу) 1861 г. |
| 7. | Укажите председателя Временного правительства, сформированного после Февральской революции 1917 года<br>А) Церетели<br>В) Милюков<br>С) князь Львов<br>D) Керенский                                                                              | С) князь Львов                                     |
| 8. | Укажите ключевое событие, завершившее Вторую                                                                                                                                                                                                     | В) подписание Акта о капиту-                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|     | <p>мировую войну (2 сентября 1945 г)</p> <p>A) взятие Берлина</p> <p>B) подписание Акта о капитуляции Японии</p> <p>C) арест Муссолини и Гитлера</p> <p>D) «встреча на Эльбе» союзников</p>                                                                                                | <p>ляции Японии</p>                    |
| 9.  | <p>Скажите, кто был Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил СССР в Великой Отечественной Войне</p> <p>A) Шапошников Б. М.</p> <p>B) Жуков Г. К.</p> <p>C) Сталин И. В.</p> <p>D) Рокоссовский К. К.</p>                                                                                | <p>C) Сталин И. В.</p>                 |
| 10. | <p>Важным результатом экономической реформы 1987 г., производившейся в рамках перестройки в СССР, стало ...</p> <p>A) уничтожение колхозов и совхозов</p> <p>B) возрождение частного сектора</p> <p>C) увеличение объемов производства</p> <p>D) создание жесткой структуры управления</p> | <p>B) возрождение частного сектора</p> |